Załącznik 2a pytania do tekstu

Pytania do tekstu – grupa I

1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Polska odzyskała niepodległość w:
   A. 1914 roku (2)
   B. 1918 roku (1)
   C. 1939 roku(3)
   D. 1972 roku(5)

2. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Które stwierdzenie najlepiej opisuje sytuację kobiet w II Rzeczypospolitej?
   A. Kobiety nie mogły uczestniczyć w życiu politycznym.(2)
   B. Aktywność kobiet ograniczała się wyłącznie do prowadzenia domu.(3)
   C. Kobiety uczestniczyły w życiu społecznym, zawodowym i politycznym, choć nadal spotykały się z ograniczeniami. (8)
   D. Kobiety mogły pracować wyłącznie jako nauczycielki i pielęgniarki.(7)
3. Zaznacz **TRZY** działania wykonywane przez kobiety podczas II wojny światowej.
   A. Przenoszenie meldunków i informacji. (1)
   B. Organizowanie pomocy dla potrzebujących.(8)
   C. Praca jako sanitariuszki i pielęgniarki. (6)
   D. Oficjalne zarządzanie administracją okupacyjną.(2)
   E. Wydawanie rozkazów władzom okupacyjnym.(3)
4. Zaznacz prawidłową odpowiedź. „*Wszystkie Polki zaangażowane w działalność podczas II wojny światowej walczyły z bronią w ręku*”.
   A. Prawda(7)
   B. Fałsz (4)
5. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dlaczego działalność łączniczek i kurierek była niebezpieczna?
   A. Ponieważ musiały prowadzić otwarte walki z oddziałami niemieckimi.(5)
   B. Ponieważ pracowały wyłącznie poza granicami Polski.(2)
   C. Ponieważ nie mogły korzystać z żadnych środków transportu.(9)
   D. Ponieważ przenosiły tajne informacje, a ich wykrycie mogło doprowadzić do aresztowania i represji. (4)

6. Zaznacz **DWIE** odpowiedzi. Dlaczego tajne nauczanie można uznać za formę oporu przeciwko okupantowi?
   A. Pozwalało młodym ludziom kontynuować edukację. (8)
   B. Pomagało zachować język, historię i kulturę Polski.(7)
   C. Było prowadzone na polecenie władz okupacyjnych.(9)
   D. Przygotowywało wszystkich uczniów do walki z bronią. (1)
7. Zaznacz prawidłową odpowiedź. .„*Działalność kobiet w czasie wojny miała znaczenie jedynie wtedy, gdy była związana z wojskiem lub konspiracją*”.
   A. Prawda (2)
   B. Fałsz (6)
8. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Która sytuacja najlepiej ilustruje stwierdzenie „*Wojna to nie tylko walka na froncie*”?
   A. Żołnierz bierze udział w bezpośrednim starciu z przeciwnikiem.(2)
   B. Mieszkaniec miasta obserwuje przemarsz wojsk.(3)
   C. Kobieta prowadzi tajne lekcje, druga dostarcza lekarstwa rannym, a trzecia przekazuje wiadomości członkom podziemia. (1)
   D. Rodzina opuszcza swoje mieszkanie przed rozpoczęciem wojny.(9)
9. Zaznacz **TRZY** cechy, które według tekstu były potrzebne kobietom wykonującym zadania konspiracyjne.
   A. Odwaga. (6)
   B. Odpowiedzialność. (4)
   C. Umiejętność zachowania tajemnicy. (8)
   D. Popularność.(7)
   E. Bogactwo.(5)
10. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Który wniosek najlepiej wynika z całego tekstu?
   A. Najważniejszą rolą kobiet podczas wojny była opieka nad rodziną.(3)
   B. Tylko osoby należące do wojska miały wpływ na losy wojny.(7)
   C. Kobiety podczas wojny zastępowały wyłącznie mężczyzn wykonujących swoje dotychczasowe zawody.(9)
   D. Służba Polsce przyjmowała różne formy, a działania edukacyjne, społeczne, medyczne i konspiracyjne także miały znaczenie. (6)

Jeżeli wykonaliście wszystkie zadania, sprawdźcie wspólnie swoje odpowiedzi. Uzupełnijcie kartę odpowiedzi. Odszukajcie cyfry przypisane prawidłowym odpowiedziom i wpiszcie je na kartę odpowiedzi, będą potrzebne do kolejnego zadania!

Pytania do tekstu – grupa II

1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Polska odzyskała niepodległość w:
   A. 1914 roku(6)
   B. 1918 roku (1)
   C. 1939 roku(2)
   D. 1972 roku(3)
2. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Które stwierdzenie najlepiej opisuje sytuację kobiet w II Rzeczypospolitej?
   A. Kobiety nie mogły uczestniczyć w życiu politycznym.(9)
   B. Aktywność kobiet ograniczała się wyłącznie do prowadzenia domu.(2)
   C. Kobiety uczestniczyły w życiu społecznym, zawodowym i politycznym, choć nadal spotykały się z ograniczeniami. (5)
   D. Kobiety mogły pracować wyłącznie jako nauczycielki i pielęgniarki.(6)
3. Zaznacz **TRZY** działania wykonywane przez kobiety podczas II wojny światowej.
   A. Przenoszenie meldunków i informacji. (7)
   B. Organizowanie pomocy dla potrzebujących. (1)
   C. Praca jako sanitariuszki i pielęgniarki. (8)
   D. Oficjalne zarządzanie administracją okupacyjną.(2)
   E. Wydawanie rozkazów władzom okupacyjnym.(9)
4. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Wszystkie Polki zaangażowane w działalność podczas II wojny światowej walczyły z bronią w ręku”*.
   A. Prawda(6)
   B. Fałsz (7)
5. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dlaczego działalność łączniczek i kurierek była niebezpieczna?
   A. Ponieważ musiały prowadzić otwarte walki z oddziałami niemieckimi.(6)
   B. Ponieważ pracowały wyłącznie poza granicami Polski.(3)
   C. Ponieważ nie mogły korzystać z żadnych środków transportu. (9)
   D. Ponieważ przenosiły tajne informacje, a ich wykrycie mogło doprowadzić do aresztowania i represji.(4)
6. Zaznacz **DWIE** odpowiedzi. Dlaczego tajne nauczanie można uznać za formę oporu przeciwko okupantowi?
   A. Pozwalało młodym ludziom kontynuować edukację. (5)
   B. Przygotowywało wszystkich uczniów do walki z bronią.(2)
   C. Było prowadzone na polecenie władz okupacyjnych.(6)
   D. Pomagało zachować język, historię i kulturę Polski.(7)

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź. „*Działalność kobiet w czasie wojny miała znaczenie jedynie wtedy, gdy była związana z wojskiem lub konspiracją*”.
   A. Prawda(3)
   B. Fałsz (8)
8. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Która sytuacja najlepiej ilustruje stwierdzenie „*Wojna to nie tylko walka na froncie*”?
   A. Żołnierz bierze udział w bezpośrednim starciu z przeciwnikiem.(3)
   B. Mieszkaniec miasta obserwuje przemarsz wojsk. (2)
   C. Kobieta prowadzi tajne lekcje, druga dostarcza lekarstwa rannym, a trzecia przekazuje wiadomości członkom podziemia.(1)
   D. Rodzina opuszcza swoje mieszkanie przed rozpoczęciem wojny.(6)
9. Zaznacz **TRZY** cechy, które według tekstu były potrzebne kobietom wykonującym zadania konspiracyjne.
   A. Odwaga. (4)
   B. Odpowiedzialność. (5)
   C. Umiejętność zachowania tajemnicy. (8)
   D. Popularność.(6)
   E. Bogactwo.(9)
10. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Który wniosek najlepiej wynika z całego tekstu?
   A. Najważniejszą rolą kobiet podczas wojny była opieka nad rodziną. (6)
   B. Tylko osoby należące do wojska miały wpływ na losy wojny.(9)
   C. Kobiety podczas wojny zastępowały wyłącznie mężczyzn wykonujących swoje dotychczasowe zawody.(2)
   D. Służba Polsce przyjmowała różne formy, a działania edukacyjne, społeczne, medyczne i konspiracyjne także miały znaczenie. (7)

Jeżeli wykonaliście wszystkie zadania, sprawdźcie wspólnie swoje odpowiedzi. Uzupełnijcie kartę odpowiedzi. Odszukajcie cyfry przypisane prawidłowym odpowiedziom i wpiszcie je na kartę odpowiedzi, będą potrzebne do kolejnego zadania!

Pytania do tekstu – grupa III

1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Polska odzyskała niepodległość w:
   A. 1914 roku(1)
   B. 1918 roku (2)
   C. 1939 roku(3)
   D. 1972 roku(4)
2. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Które stwierdzenie najlepiej opisuje sytuację kobiet w II Rzeczypospolitej?
   A. Kobiety nie mogły uczestniczyć w życiu politycznym.(9)
   B. Aktywność kobiet ograniczała się wyłącznie do prowadzenia domu.(4)
   C. Kobiety uczestniczyły w życiu społecznym, zawodowym i politycznym, choć nadal spotykały się z ograniczeniami. (5)
   D. Kobiety mogły pracować wyłącznie jako nauczycielki i pielęgniarki.(1)
3. Zaznacz **TRZY** działania wykonywane przez kobiety podczas II wojny światowej.
   A. Przenoszenie meldunków i informacji. (2)
   B. Organizowanie pomocy dla potrzebujących. (6)
   C. Praca jako sanitariuszki i pielęgniarki. (8)
   D. Oficjalne zarządzanie administracją okupacyjną.(1)
   E. Wydawanie rozkazów władzom okupacyjnym.(9)
4. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Wszystkie Polki zaangażowane w działalność podczas II wojny światowej walczyły z bronią w ręku*”.
   A. Prawda(3)
   B. Fałsz (7)
5. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dlaczego działalność łączniczek i kurierek była niebezpieczna?
   A. Ponieważ musiały prowadzić otwarte walki z oddziałami niemieckimi.(1)
   B. Ponieważ pracowały wyłącznie poza granicami Polski.(9)
   C. Ponieważ nie mogły korzystać z żadnych środków transportu. (4)
   D. Ponieważ przenosiły tajne informacje, a ich wykrycie mogło doprowadzić do aresztowania i represji.(2)
6. Zaznacz **DWIE** odpowiedzi. Dlaczego tajne nauczanie można uznać za formę oporu przeciwko okupantowi?
   A. Pozwalało młodym ludziom kontynuować edukację. (6)
   B. Przygotowywało wszystkich uczniów do walki z bronią.(9)
   C. Było prowadzone na polecenie władz okupacyjnych. (4)
   D. Pomagało zachować język, historię i kulturę Polski.(5)

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Działalność kobiet w czasie wojny miała znaczenie jedynie wtedy, gdy była związana z wojskiem lub konspiracją”.*

   A. Prawda(1)
   B. Fałsz (8)

8. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Która sytuacja najlepiej ilustruje stwierdzenie „Wojna to nie tylko walka na froncie”?

   A. Żołnierz bierze udział w bezpośrednim starciu z przeciwnikiem.(9)
   B. Mieszkaniec miasta obserwuje przemarsz wojsk. (4)
   C. Kobieta prowadzi tajne lekcje, druga dostarcza lekarstwa rannym, a trzecia przekazuje wiadomości członkom podziemia.(7)
   D. Rodzina opuszcza swoje mieszkanie przed rozpoczęciem wojny.(1)

9. Zaznacz **TRZY** cechy, które według tekstu były potrzebne kobietom wykonującym zadania konspiracyjne.

   A. Odwaga. (2)
   B. Odpowiedzialność. (8)
   C. Umiejętność zachowania tajemnicy.(6)
   D. Popularność.(3)
   E. Bogactwo.(1)

10. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Który wniosek najlepiej wynika z całego tekstu?

   A. Najważniejszą rolą kobiet podczas wojny była opieka nad rodziną.(4)
   B. Tylko osoby należące do wojska miały wpływ na losy wojny.(9)
   C. Kobiety podczas wojny zastępowały wyłącznie mężczyzn wykonujących swoje dotychczasowe zawody.(3)
   D. Służba Polsce przyjmowała różne formy, a działania edukacyjne, społeczne, medyczne i konspiracyjne także miały znaczenie. (5)

Jeżeli wykonaliście wszystkie zadania, sprawdźcie wspólnie swoje odpowiedzi. Uzupełnijcie kartę odpowiedzi. Odszukajcie cyfry przypisane prawidłowym odpowiedziom i wpiszcie je na kartę odpowiedzi, będą potrzebne do kolejnego zadania!

Pytania do tekstu – grupa IV

1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Polska odzyskała niepodległość w:
   A. 1914 roku (1)
   B. 1918 roku (3)
   C. 1939 roku (5)
   D. 1972 roku(7)
2. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Które stwierdzenie najlepiej opisuje sytuację kobiet w II Rzeczypospolitej?
   A. Kobiety nie mogły uczestniczyć w życiu politycznym.(8)
   B. Aktywność kobiet ograniczała się wyłącznie do prowadzenia domu.(1)
   C. Kobiety uczestniczyły w życiu społecznym, zawodowym i politycznym, choć nadal spotykały się z ograniczeniami. (2)
   D. Kobiety mogły pracować wyłącznie jako nauczycielki i pielęgniarki.(6)
3. Zaznacz **TRZY** działania wykonywane przez kobiety podczas II wojny światowej.
   A. Przenoszenie meldunków i informacji. (2)
   B. Organizowanie pomocy dla potrzebujących. (3)
   C. Praca jako sanitariuszki i pielęgniarki.(9)
   D. Oficjalne zarządzanie administracją okupacyjną.(8)
   E. Wydawanie rozkazów władzom okupacyjnym.(7)
4. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Wszystkie Polki zaangażowane w działalność podczas II wojny światowej walczyły z bronią w ręku”*.
   A. Prawda(6)
   B. Fałsz (4)
5. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dlaczego działalność łączniczek i kurierek była niebezpieczna?
   A. Ponieważ musiały prowadzić otwarte walki z oddziałami niemieckimi.(1)
   B. Ponieważ pracowały wyłącznie poza granicami Polski.(8)
   C. Ponieważ nie mogły korzystać z żadnych środków transportu. (5)
   D. Ponieważ przenosiły tajne informacje, a ich wykrycie mogło doprowadzić do aresztowania i represji.(3)
6. Zaznacz **DWIE** odpowiedzi. Dlaczego tajne nauczanie można uznać za formę oporu przeciwko okupantowi?
   A. Pozwalało młodym ludziom kontynuować edukację. (9)
   B. Przygotowywało wszystkich uczniów do walki z bronią.(7)
   C. Było prowadzone na polecenie władz okupacyjnych. (5)
   D. Pomagało zachować język, historię i kulturę Polski.(4)

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Działalność kobiet w czasie wojny miała znaczenie jedynie wtedy, gdy była związana z wojskiem lub konspiracją”.*

   A. Prawda(1)
   B. Fałsz(2)

8. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Która sytuacja najlepiej ilustruje stwierdzenie „Wojna to nie tylko walka na froncie”?

   A. Żołnierz bierze udział w bezpośrednim starciu z przeciwnikiem.(8)
   B. Mieszkaniec miasta obserwuje przemarsz wojsk. (1)
   C. Kobieta prowadzi tajne lekcje, druga dostarcza lekarstwa rannym, a trzecia przekazuje wiadomości członkom podziemia.(3)
   D. Rodzina opuszcza swoje mieszkanie przed rozpoczęciem wojny.(5)

9. Zaznacz **TRZY** cechy, które według tekstu były potrzebne kobietom wykonującym zadania konspiracyjne.

   A. Odwaga. (9)
   B. Odpowiedzialność. (4)
   C. Umiejętność zachowania tajemnicy.(2)
   D. Popularność.(7)
   E. Bogactwo.(6)

10. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Który wniosek najlepiej wynika z całego tekstu?

    A. Najważniejszą rolą kobiet podczas wojny była opieka nad rodziną.(5)
    B. Tylko osoby należące do wojska miały wpływ na losy wojny.(6)
    C. Kobiety podczas wojny zastępowały wyłącznie mężczyzn wykonujących swoje dotychczasowe zawody.(1)
    D. Służba Polsce przyjmowała różne formy, a działania edukacyjne, społeczne, medyczne i konspiracyjne także miały znaczenie. (3)

Jeżeli wykonaliście wszystkie zadania, sprawdźcie wspólnie swoje odpowiedzi. Uzupełnijcie kartę odpowiedzi. Odszukajcie cyfry przypisane prawidłowym odpowiedziom i wpiszcie je na kartę odpowiedzi, będą potrzebne do kolejnego zadania!

Pytania do tekstu – grupa V

1. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Polska odzyskała niepodległość w:
   A. 1914 roku(3)
   B. 1918 roku (1)
   C. 1939 roku (9)
   D. 1972 roku(7)
2. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Które stwierdzenie najlepiej opisuje sytuację kobiet w II Rzeczypospolitej?
   A. Kobiety nie mogły uczestniczyć w życiu politycznym.(6)
   B. Aktywność kobiet ograniczała się wyłącznie do prowadzenia domu.(3)
   C. Kobiety uczestniczyły w życiu społecznym, zawodowym i politycznym, choć nadal spotykały się z ograniczeniami. (8)
   D. Kobiety mogły pracować wyłącznie jako nauczycielki i pielęgniarki.(7)
3. Zaznacz **TRZY** działania wykonywane przez kobiety podczas II wojny światowej.
   A. Przenoszenie meldunków i informacji. (5)
   B. Organizowanie pomocy dla potrzebujących. (4)
   C. Praca jako sanitariuszki i pielęgniarki. (1)
   D. Oficjalne zarządzanie administracją okupacyjną.(9)
   E. Wydawanie rozkazów władzom okupacyjnym.(6)
4. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Wszystkie Polki zaangażowane w działalność podczas II wojny światowej walczyły z bronią w ręku”*.
   A. Prawda(9)
   B. Fałsz (1)
5. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Dlaczego działalność łączniczek i kurierek była niebezpieczna?
   A. Ponieważ musiały prowadzić otwarte walki z oddziałami niemieckimi.(2)
   B. Ponieważ pracowały wyłącznie poza granicami Polski.(3)
   C. Ponieważ nie mogły korzystać z żadnych środków transportu. (7)
   D. Ponieważ przenosiły tajne informacje, a ich wykrycie mogło doprowadzić do aresztowania i represji.(4)
6. Zaznacz **DWIE** odpowiedzi. Dlaczego tajne nauczanie można uznać za formę oporu przeciwko okupantowi?
   A. Pozwalało młodym ludziom kontynuować edukację. (8)
   B. Przygotowywało wszystkich uczniów do walki z bronią.(3)
   C. Było prowadzone na polecenie władz okupacyjnych. (2)
   D. Pomagało zachować język, historię i kulturę Polski.(5)

7. Zaznacz prawidłową odpowiedź. *„Działalność kobiet w czasie wojny miała znaczenie jedynie wtedy, gdy była związana z wojskiem lub konspiracją”.*

   A. Prawda(7)
   B. Fałsz (1)

8. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Która sytuacja najlepiej ilustruje stwierdzenie „Wojna to nie tylko walka na froncie”?

   A. Żołnierz bierze udział w bezpośrednim starciu z przeciwnikiem.(9)
   B. Mieszkaniec miasta obserwuje przemarsz wojsk. (6)
   C. Kobieta prowadzi tajne lekcje, druga dostarcza lekarstwa rannym, a trzecia przekazuje wiadomości członkom podziemia.(4)
   D. Rodzina opuszcza swoje mieszkanie przed rozpoczęciem wojny.(7)

9. Zaznacz **TRZY** cechy, które według tekstu były potrzebne kobietom wykonującym zadania konspiracyjne.

   A. Odwaga. (5)
   B. Odpowiedzialność. (4)
   C. Umiejętność zachowania tajemnicy. (1)
   D. Popularność.(7)
   E. Bogactwo.(6)

10. Zaznacz prawidłową odpowiedź. Który wniosek najlepiej wynika z całego tekstu?

   A. Najważniejszą rolą kobiet podczas wojny była opieka nad rodziną.(3)
   B. Tylko osoby należące do wojska miały wpływ na losy wojny.(7)
   C. Kobiety podczas wojny zastępowały wyłącznie mężczyzn wykonujących swoje dotychczasowe zawody.(2)
   D. Służba Polsce przyjmowała różne formy, a działania edukacyjne, społeczne, medyczne i konspiracyjne także miały znaczenie. (8)

Jeżeli wykonaliście wszystkie zadania, sprawdźcie wspólnie swoje odpowiedzi. Uzupełnijcie kartę odpowiedzi. Odszukajcie cyfry przypisane prawidłowym odpowiedziom i wpiszcie je na kartę odpowiedzi, będą potrzebne do kolejnego zadania!